

Tematske Cjeline/ Teme	CILJEVI I ZADACI OČEKIVANI REZULTATI/OBRAZOVNI ISHODI Znanje historije, proces i sadržaj		Vrijednosti stavovi, ponašanje
Savremeno doba (1945-2000. godine)	<p>Učiti:</p> <p>Osnivanje OUN-a. Blokvska podjela. Najveće političke krize i ratovi. Nastanak bloka zemalja “ trećeg svijeta” i njihova politika. Nastanak i širenje Evropske zajednice. Pad komunističkih režima i nova realnost. Naučna, tehnička i obrazovno kulturna dostignuća. Elektronsko doba.</p>	<p>Učenik:</p> <p>Kada i zašto je održan Njmsberški proces. Kada i zašto je osnovana OUN. Vojno političke saveze. Političke krize i ratove. Nastanak Evropske zajednice. Komunističke zemlje i pad komunističkih režima. Najvažnija dostignuća iz oblasti nauke i tehnike. Kulturne tokove. Razumije i može objasniti zašto je održano suđenje u Njrnbergu. Razumije značaj osnivanja OUN-a. Može objasniti i razumije zašto su formirani vojno- politički blokovi nakon II svjetskog rata. Može objasniti i razumije zašto je došlo do velikih političkih kriza i lokalnih ratova. Može objasniti i razumije politiku zemalja “ trećeg svijeta”. Može objasniti i razumije značaj formiranja Evropske zajednice. Razumije značaj naučnog i tehnološkog razvoja. Može objasniti i razumije kulturne tokove.</p>	<p>Stradanje civila u Drugom svjetskom ratu. Učenici razvijaju svijest o značaju suđenja ratnim zločincima u Drugom svj. ratu. Razvijaju svijest o ulozi OUN-a u svijetu. Razvijaju sposobnost da sagledaju različite poglede na formiranje vojno- političkih saveza. Kako se period Hladnog rata odrazio na mir u svijetu. Učenici razvijaju pozitivan stav o dekolonizaciji i integrativnim procesima u Evropi i svijetu. Učenici su svjesni da je naučni i kulturni razvoj u XX st. iz temelja izmijenio život čovječanstva.</p>